

Comité Asesor para los Aprendices de Inglés *District English Learner Advisory Committee*

Informe Anual al Consejo de Educación del
Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara 2017
Annual Report to Board of Education, Santa
Barbara Unified School District 2017

Antecedentes

Background

Antecedentes

Para asegurar que los padres de los alumnos que están aprendiendo inglés y los miembros de la comunidad participan en el desarrollo, aplicación y evaluación de los programas y servicios del distrito para los alumnos que están aprendiendo inglés, y que los programas del distrito para los alumnos que están aprendiendo inglés cumplan con los requisitos legales estatales y federales, el Comité Asesor del Aprendizaje del Inglés del Distrito (DELAC) está a cargo de emitir un informe al Consejo de Educación asesorando al Consejo sobre dichos temas.

Background

In order to ensure that parents of English Learner (EL) students and community members take part in the development, implementation and assessment of the programs and services provided by the district to EL students, and that the programs for EL students meet all state and federal legal requirements, the District English Learner Advisory Committee (DELAC) must submit a report to the School Board advising the Board on said topics.

Recomendaciones de 2016-17

2016-17 *Recommendations*

Las recomendaciones y la presentación están organizadas de la siguiente manera:

Logros

- A. Recomendaciones en curso
- B. Recomendaciones por realizar
- C. Nuevas recomendaciones

The recommendations and presentation are organized in the following format:

Accomplishments

- A. Recommendations in Progress
- B. Recommendations Still to be Implemented
- C. New Recommendations

Logros de este año escolar

This Year's Accomplishments

Once (11) logros

- Monitoreo del programa de capacitación profesional ofrecido a los maestros (no. 3)
- Monitoreo en cada escuela del sistema de reclasificación con la meta de reclasificar el 100% de alumnos elegibles (no. 4)
- Ofrecimiento de entrenamientos para padres que se enfocan en la aplicación de los planes y las pólizas del distrito (no. 6)
- Amplio la aplicación del sistema de disciplina “el Enfoque Restaurador” en las escuelas primarias (no.10)

Eleven (11) accomplishments

- Monitored professional learning program offered to teachers (no. 3)
- Monitored the implementation of the reclassification system with the goal to reclassify 100% of students eligible (no. 4)
- Offered trainings to parents that enabled them to effectively oversee the implementation of plans and policies (no. 6)
- Expanded the implementation of the “Restorative Approach” to elementary schools (no.10)

A. Recomendaciones en curso

A. Recommendations in Progress

Veintiún (21) recomendaciones en marcha

- Continuar monitoreando el numero de aprendices de ingles (EL) matriculados y completando cursos avanzados y de honores con éxito para asegurar proporcionalidad (no.7)
- Continuar monitoreando el apoyo financiero a los programas ofrecidos a los niños/as en edad preescolar que están aprendiendo ingles (no. 8)
- Continuar monitoreando los programas diseñados para apoyar a los aprendices de ingles de largo plazo (LTEL) con la meta de reducir el numero a 0% (no. 9)

Twenty-one (21) ongoing recommendations

- Continue to monitor the number of English Learners (EL) enrolled and successfully completing advanced and honors courses to ensure proportionality (no. 7)
- Continue to monitor the financial support to educational program for preschool English Learners (no. 8)
- Continue to monitor the programs intended to serve long term English Learners (LTEL) with the goal to reduce the number to 0% (no.9)

A. Recomendaciones en curso

A. Recommendations in Progress

- Continuar ofreciendo entrenamiento a padres líderes y a los administradores tocante los principales propósitos y funciones del ELAC (no. 10)
- Continuar con la revisión y actualización del “Plan General para los Alumnos que están Aprendiendo inglés” (no.18)
- Se estableció el nuevo puesto de Enlace de Involucramiento y las escuelas primarias y secundarias deben explorar esta opción para ofrecer entrenamientos para padres (no. 19)
- Continuar el monitoreo del proceso de evaluación de educación especial para asegurar que los aprendices de inglés no sean erróneamente identificados debido al desarrollo del inglés (no. 21)
- Continue to provide training to parent leaders and site administrator that focus on the major purposes and functions of ELAC (no.10)
- Continue to review and update the Master Plan for English Learners (no.18)
- A new Family Engagement Liaison position was created and ES and JH schools should explore this option to provide training to parents (no. 19)
- Continue to monitor the special education assessment process to ensure that EL students are not over identified due to English language development (no. 21)

B. Recomendaciones aún por realizar

B. Recommendations Still to be Implemented

- No hay ninguna recomendación aún por realizar
- There are no recommendations still to be implemented

C. Nuevas recomendaciones

C. New Recommendations

Se proponen dos (2) recomendaciones

- Tomando el nuevo puesto de Enlace de Involucramiento Familiar a nivel escolar se recomienda que los entrenamientos ofrecidos para padres en los planteles se enfoquen en la transición de la primaria a secundaria y secundaria a preparatoria (no. 1)
- Se reconoce que el distrito a contratado un maestro de asignación especial (TOSA) para el desarrollo el Ingles (ELD) que apoyara a las escuelas primarias y recomendamos que un segundo TOSA para ELD sea contratado para apoyar a las secundarias y preparatorias (no. 2)

Two (2) recommendations are proposed

- Taking into account the new site level Family Engagement Liaison position, it is recommended that parent trainings offered at the sites focus on the transition between elementary and junior high and junior high and high school (no. 1)
- We recognize that the district has hired an ELD teacher on special assignment (TOSA) to support elementary schools and we recommend that a second ELD TOSA be hired to support junior and high schools (no. 2)



Preguntas y respuestas

Questions and Answers